Evaluations de mathématiques

adaptées par les coordonnateurs du Val d’Oise pour les élèves des dispositifs

ULIS –TFC en vue de la validation des compétences mathématiques pour le CFG

à partir des évaluations proposées par

« Julien » sur le site

[http ://ressourcessegpa.eklablog.com/](http://ressourcessegpa.eklablog.com/)

Merci à lui !

Organisation et gestion

des données

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Tableaux et graphiques** | **Lire et construire un graphique** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | | Prénom : ………………………………………. |

Graphiques - Evaluation CFG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux et graphiques** | Avoir 12 sur 20 | validé : oui - non |

**Le nombre de demi-pensionnaires dans un collège**

500

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 450 |  |  |  |  |  |  |
| 400 |  |  |  |  |  |  |
| 350 |  |  |  |  |  |  |
| 300 |  |  |  |  |  |  |
| 250 |  |  |  |  |  |  |
| 200 |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |
|  | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Tableaux et graphiques** | **Lire et construire un graphique** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | | Prénom : ………………………………………. |

1. Observe **la courbe** et complète sur les pointillés. /7
2. Que représente la courbe ?

………………………………………………………………………….

1. L’axe des abscisses représente :

………………………………………………………………………….

1. L’axe des ordonnées représente : ………………………………………………………………………….
2. Jour où les demi-pensionnaires  sont les moins nombreux :

………………………………………………………………………….

1. Jour où les demi-pensionnaires  sont les plus nombreux :

………………………………………………………………………….

1. Nombre le lundi  : ………………………………………………………………………….
2. Nombre le mardi : ………………………………………………………………………
3. Trace en rouge **la courbe** des « externes »

Complète **la légende**. (3 pts pour la légende) /9

**Le nombre d’externes dans un collège**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi | 250 |
| Mardi | 200 |
| Mercredi | 400 |
| Jeudi | 50 |
| Vendredi | 200 |
| samedi | 0 |

1. Observe **le tableau** et complète sur les pointillés. /4

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jour où les externes sont les moins nombreux :   ………………………………………………………………………….   1. Jour où les externes sont les plus nombreux : …………………………………………………………………………. | 1. *Nombre d’externes le jeudi :*   *…………………………………………………………………………*   1. *Nombre total d’externes sur une semaine :*   *………………………………………………………………………..* |

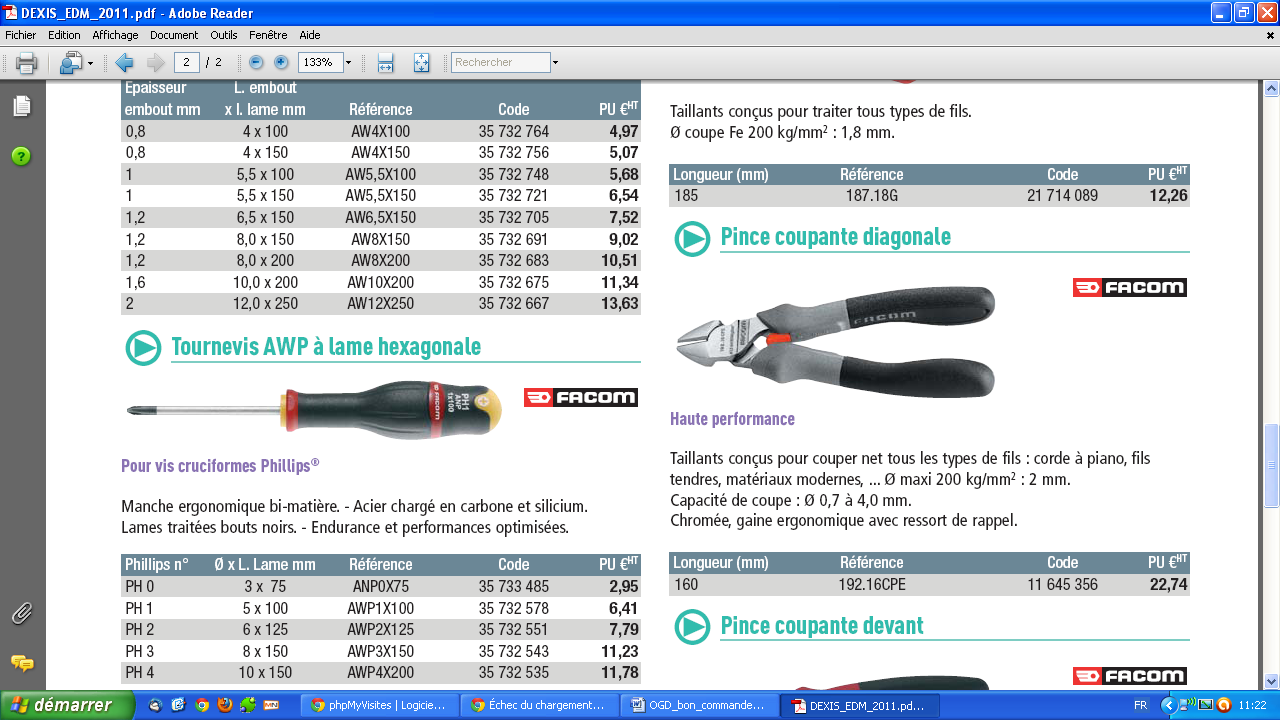
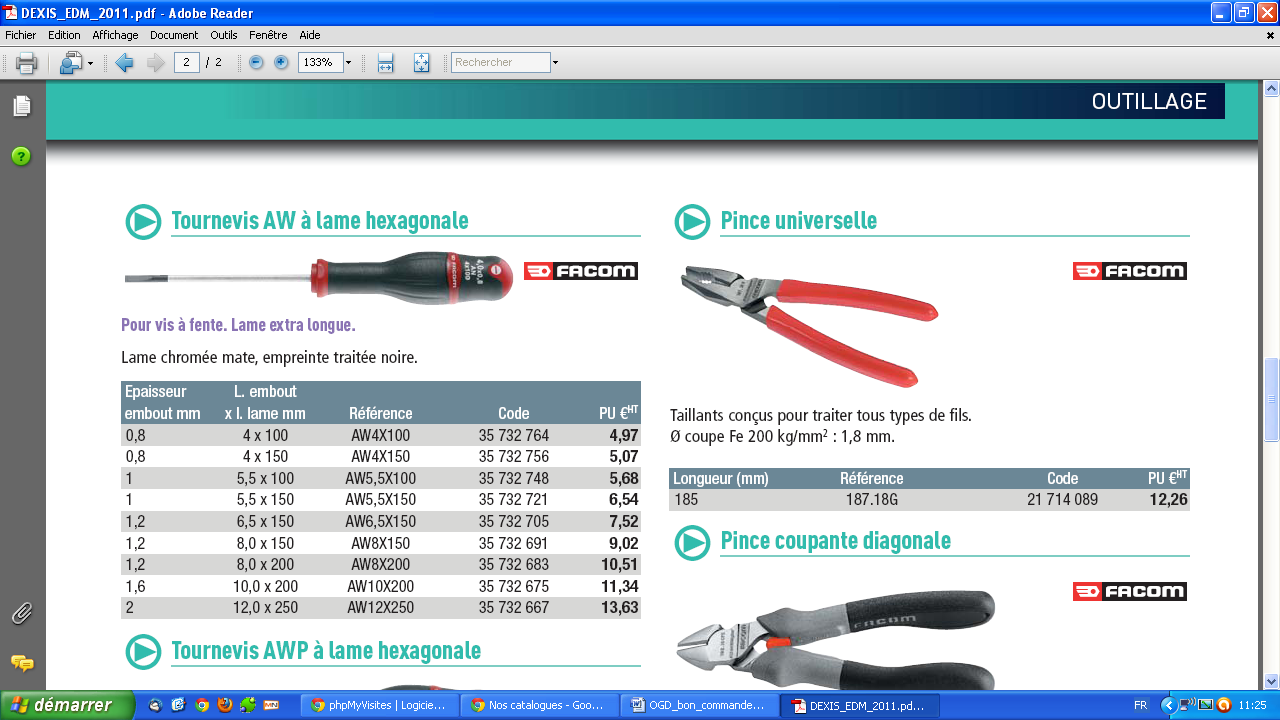
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Tableaux et graphiques** | **Lire et construire un graphique** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | | Prénom : ………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Savoir organiser des informations numériques ou géométriques…** | Avoir au moins 14 sur 20 | validé : oui - non |

**Remplir un bon de commande – Evaluation CFG**

1) A l’aide des extraits du catalogue, complète la commande ci-dessous. /10

**Extraits du catalogue Dexus :**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Epaisseur**  **Embout mm** | **L embout**  **X l. lame mm** | **référence** | **code** | **PU €/ HT** |
| **0,8** | 4 x 100 | AW4X100 | 35 732 764 | 4 |
| **0,8** | 4 x 150 | AW4X150 | 35 732 756 | 5 |
| **1** | 5,5 x 100 | AW5,5X100 | 35 732 748 | 6 |
| **1** | 5,5 x 150 | AW5,5X150 | 35 732 721 | 7 |
| **1,2** | 6,5 x 150 | AW6,5X150 | 35 732 705 | 7 |
| **1,2** | 8 x 150 | AW8X150 | 35 732 691 | 8 |
| **1,2** | 8 x 200 | AW8X200 | 35 732 683 | 10 |
| **1,6** | 10 x 200 | AW10X200 | 35 732 675 | 11 |
| **2** | 12 x 250 | AW12X250 | 35 732 667 | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **longueur** | **référence** | **code** | **PU €/ HT** |
| **160** | 192.16CPE | 11645356 | 22 |

**BON DE COMMANDE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Référence** | **Code** | **Prix unitaire**  **HT** | **Quantité commandée** | **Total** |
| ………………………………………….. | ………………………………………… | 22 | 1 | 22 |
| ………………………………………….. | 35 732 748 | 6 | 2 | ……………… |
| AW5,5X150 | 35 732 721 | ……………… | 4 | 28 |
| ………………………………………….. | 35 732 667 | ……………… | 1 | 13 |
| AW4X150 | ………………………………………….. | 5 | 2 | ……………… |
| **Total de la commande HT :** | | | | ……………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Tableaux et graphiques** | **Lire et construire un graphique** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | | Prénom : ………………………………………. |

**Remplir une feuille de caisse – Evaluation CFG**

*2) Complète la feuille de caisse ci-dessous. (0,5 pt par réponse)* /10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom des produits** | **Prix unitaire** | **Quantité vendue** | **Total** |
| Petit café | 0€30 | 10 | ……………… |
| Grand Café | 0€50 | 4 | ……………… |
| Petit café + croissant | 1€ | ……………… | 15 |
| Grand café + croissant | 2€ | ……………… | 12 |
| **Total de la vente :** | | | ……………… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comptes de la caisse avant la vente** | | | **Comptes de la caisse après la vente** | | |
| Pièces/Billets | Quantité | Total | Pièces/Billets | Quantité | Total |
| 1 centime – 0,01 | 0 | 0 | 1 centime – 0,01 | 0 | 0 |
| 2 centimes – 0,02 | 0 | 0 | 2 centimes – 0,02 | 0 | 0 |
| 5 centimes – 0,05 | 10 | ……………… | 5 centimes – 0,05 | 0 | 0 |
| 10 centimes – 0,10 | 20 | ……………… | 10 centimes – 0,10 | 20 | ……………… |
| 20 centimes – 0,20 | 20 | ……………… | 20 centimes – 0,20 | 10 | ……………… |
| 50 centimes – 0,50 | 7 | ……………… | 50 centimes – 0,50 | 6 | ……………… |
| 1 euros – 1,00 | 10 | ……………… | 1 euros – 1,00 | ……………… | 5 |
| 2 euros – 2,00 | 0 | ……………… | 2 euros – 2,00 | ……………… | 10 |
| 5 euros – 5,00 | 0 | ……………… | 5 euros – 5,00 | ……………… | 30 |
| **Montant dans la caisse avant :** | | ……………… | **Montant dans la caisse après :** | | ……………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mathématiques** | **Tableaux et graphiques** | **Lire et construire un graphique** |
|  |  |  |
| Date :…………………………………………………………………………………………………………. | | Prénom : ………………………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité** | Avoir au moins 12 sur 20 | validé : oui - non |

**Proportionnalité – Evaluation CFG**

1. *Un kilogramme de banane coûte 2 euros.* ***Complète le tableau*** *et écris tous tes calculs.* /6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de kg** | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| **Prix en €** |  |  |  |  |  |

**Calculs**

1. *Un véhicule consomme 10 litres aux 100 km.* ***Complète le tableau .***/6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de km** | 100 | 50 | 240 |  |
| **Consommation en litres** |  |  |  | 60 |

*3)* ***Complète le tableau*** *ci-dessous. Ecris tes calculs dans le tableau.* /8

**Calculs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pour 10 crêpes** | **Pour 20 crêpes** |
| **Farine** | 300 g |  |
| **Description : Dessin crêpe a colorierŒufs** | 3 |  |
| **Sucre (en cuillères à soupe)** | 3 |  |
| **Huile (en ml)** | 30 ml |  |
| **Beurre fondu (en g)** | 45 g |  |
| **Lait (en cl)** | 36 cl |  |