|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autonomie dans la vie de l’établissement | | |
| Quand ? | Comment ? | Avec quels outils ? |
| 6ème | * Visiter l’établissement * Prendre des repères * Rendre explicite les différents lieux, les différentes fonctions | Plan  Organigramme  Jeux d’orientation  Affichages, signalétique  Questionnaire à destination des adultes concernés |
| 5ème | * Participer aux différentes activités * Travailler les scénarios (se rendre à l’administration pour demander un document, chez le gestionnaire pour régler le paiement de la cantine…) | Présentation des différentes activités (ce qu’elles permettent de développer, comment s’y rendre? …)  Scénarios proposés en fonction des besoins identifiés |
| 4ème | * Transmettre des messages dans les différents lieux clés de l’établissement (d’abord en présence de l’AVS) * Inviter les élèves à se présenter comme délégués de classe * Travailler l’aisance verbale, la justification | Défis pour mise en situation réelle  Charte des délégués  Jeux de rôle |
| 3ème | * Transmettre des messages dans les différents lieux clés de l’établissement (sans la présence de l’AVS) * Inviter les élèves à se présenter comme délégués de classe * Travailler l’aisance verbale, la justification | Jeux de rôle |

Penser à l’évaluation au cours des 4 années.