**Évaluation de l'autonomie dans les déplacements**

**Préambule :** Ce document permet d’évaluer, en collaboration avec les familles, l’autonomie de l’élève tout au long de la scolarité au collège et propose la mise en place de défis afin de développer ces compétences dans l’optique des attendues du lycée.

Le ou les défis pourront être choisis en fonction des constats et toujours en collaboration avec les familles.

Ce document est à adapter au regard des besoins et des choix pédagogiques du coordonnateur.

Il est rempli lors de la première rencontre individuelle avec la famille, et au moins une fois par an soit lors d’une rencontre individuelle, soit lors de l’ESS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | souvent | parfois | jamais | Défi pour la 6ème | Défi pour la 5ème | Défi pour la 4ème | Défi pour la 3ème |
| - connaît-il son adresse ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - a-t-il accès à internet ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - sait-il utiliser un moteur de recherche pour trouver un itinéraire ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - sait-il qui joindre en cas de besoin ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - se repère-t-il dans votre quartier ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - est-il capable de faire **seul** une petite course dans le quartier ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - est-il capable d’utiliser **seul** les transports en commun au sein de la ville ou pour aller dans une ville proche ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - est-il capable d’utiliser **seul** les transports en commun pour aller à Paris par exemple ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - respecte-t-il les horaires ? |  |  |  |  |  |  |  |
| - est-il capable de prendre des initiatives adaptées aux situations rencontrées ? |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |