**FICHE D’ACCOMPAGNEMENT DE L’ELEVE EN CLASSE DE REFERENCE**

|  |
| --- |
| NOM : Prénom : Classe :Nom du coordonnateur :  |
| Discipline :Domaine :Période : du au Jour : heure : |
| **Objectif d’apprentissage poursuivi** (en lien avec le socle commun) : |
| **Modalités au sein de la classe de référence :*** Aide humaine (pour la prise de note, la reformulation des consignes, l’utilisation des documents et outils)
* Lecture des divers documents
* Mise en place d’un cahier outil (lexique, méthodologie…)
* Agrandissement des documents
* Simplification des documents
* Temps majoré
 |
| **Profil cognitif :** |
| **Constats**(dans la discipline concernée) Points d’appui :Difficultés :**Besoins de l’élève dans la discipline** (adaptations dans le suivi du cours, la prise de notes, les devoirs, place dans la classe, port de lunettes…) : |
| **Evaluations :** * différentes car adaptées,
* plus courtes,
* identiques mais barème de notation adapté,
* orales

**Conditions de passation des évaluations :**🡪Aide à l’écriture :* Ecriture par l’AVS sous la dictée de l’élève
* Ecriture avec copie parl’élève des réponses préalablement dictées à l’adulte
* Mise à disposition de l’outil informatique
* Aide à la formulation des réponses

🡪Aide à la lecture :* Lecture des consignes
* Lecture des textes et documents

🡪Aide à la compréhension :* Reformulation des consignes ou des questions avec un vocabulaire plus simple

🡪Utilisation d’outils* Agrandissement des documents
* Utilisation du cahier outil (lexique, méthodologie)

🡪Temps* Temps supplémentaire
* Temps supplémentaire pour réviser

🡪Autres types d’aide |
| **Bilan :*** Entre en relation avec l’adulte
* Entre en relation avec ses pairs
* S’engage dans une tâche proposée (Seul, avec outils, avec l’aide de l’adulte)
* Demande de l’aide si nécessaire
* Accepte le travail en groupe
* Suit seul le cours
* Prend le cours par écrit
* Peut revenir sur ses erreurs
* Participe, pose des questions
* S’organise dans son travail
* Ose faire seul
* Comprend le travail demandé
 |
| **Régulation** |