**FICHE D’ACCOMPAGNEMENT DE L’ELEVE EN CLASSE DE REFERENCE**

|  |
| --- |
| NOM : Prénom : Classe :  Nom du coordonnateur : |
| Discipline :  Domaine :  Période : du au  Jour : heure : |
| **Objectif d’apprentissage poursuivi** (en lien avec le socle commun) : |
| **Modalités au sein de la classe de référence :**   * Aide humaine (pour la prise de note, la reformulation des consignes, l’utilisation des documents et outils) * Lecture des divers documents * Mise en place d’un cahier outil (lexique, méthodologie…) * Agrandissement des documents * Simplification des documents * Temps majoré |
| **Profil cognitif :** |
| **Constats**(dans la discipline concernée)  Points d’appui :  Difficultés :  **Besoins de l’élève dans la discipline** (adaptations dans le suivi du cours, la prise de notes, les devoirs, place dans la classe, port de lunettes…) : |
| **Evaluations :**   * différentes car adaptées, * plus courtes, * identiques mais barème de notation adapté, * orales   **Conditions de passation des évaluations :**  🡪Aide à l’écriture :   * Ecriture par l’AVS sous la dictée de l’élève * Ecriture avec copie parl’élève des réponses préalablement dictées à l’adulte * Mise à disposition de l’outil informatique * Aide à la formulation des réponses   🡪Aide à la lecture :   * Lecture des consignes * Lecture des textes et documents   🡪Aide à la compréhension :   * Reformulation des consignes ou des questions avec un vocabulaire plus simple   🡪Utilisation d’outils   * Agrandissement des documents * Utilisation du cahier outil (lexique, méthodologie)   🡪Temps   * Temps supplémentaire * Temps supplémentaire pour réviser   🡪Autres types d’aide |
| **Bilan :**   * Entre en relation avec l’adulte * Entre en relation avec ses pairs * S’engage dans une tâche proposée (Seul, avec outils, avec l’aide de l’adulte) * Demande de l’aide si nécessaire * Accepte le travail en groupe * Suit seul le cours * Prend le cours par écrit * Peut revenir sur ses erreurs * Participe, pose des questions * S’organise dans son travail * Ose faire seul * Comprend le travail demandé |
| **Régulation** |