

Thème de l'atelier : Culture générale/ Expression orale

Atelier : Les clichés : Un gars/une fille

atelier 1 : Un gars, une fille jouent au football.

Déroulement :

Visionnage de l'extrait vidéo.

Débattre sur l'extrait.

Identifier les clichés.

atelier 2 : Un gars, une fille jouent en voiture.

Déroulement :

Visionnage de l'extrait vidéo.

Débattre sur l'extrait.

Identifier les clichés.

atelier 3 : Un gars, une fille dans la cuisine.

Déroulement :

Visionnage de l'extrait vidéo.

Débattre sur l'extrait.

Identifier les clichés.

Vocabulaire spécifique travaillé dans cet atelier :

STEREOTYPE : un stéréotype est une idée toute faite et pas très originale. On l'attribue à tout un groupe de personnes.

On pense que c'est vrai. *Exemples :*

- Les filles sont patientes, les garçons agressifs ...
- TOUTES les filles sont-elles patientes ? TOUS les garçons sont-ils agressifs ?

PREJUGES : un préjugé est une idée que l'on a sur quelqu'un ou sur quelque chose. On est certain que c'est vrai alors qu'on ne l'a pas vérifié. On juge sans savoir.

Exemple :

- Les filles aiment rester à la maison et jouer à faire le ménage.
- Les garçons n'aiment pas lire, ils préfèrent se battre.

DISCRIMINATION : Discriminer c'est faire des différences entre des personnes et leur refuser l'égalité.

Exemple

- Interdire aux filles d'aller en excursion.
- Obliger les garçons à se battre.

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.						
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté						
Prendre la parole en public						
Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue						
Participer à un débat, à un échange verbal en respectant les règles de la communication						
Respecter les autres						
Appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons						