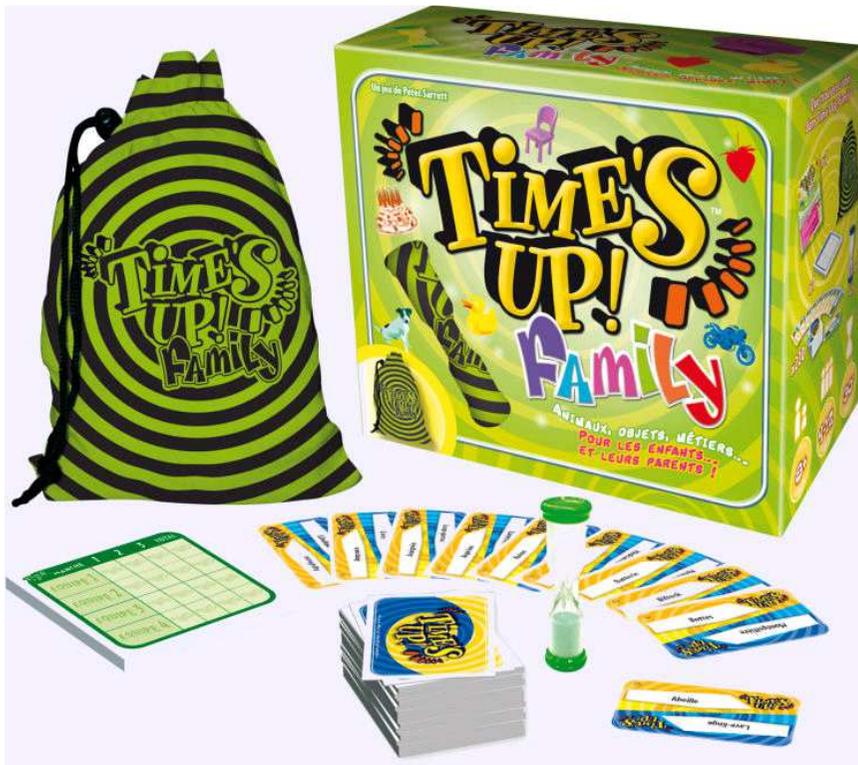


## Thème de l'atelier : Expression orale

### Atelier : Time's up - family

**Time's up! - family** se joue par équipes. A chaque tour de jeu, un joueur tente de faire trouver un maximum de mots à ses camarades :

- Au cours de la première manche, le joueur doit faire trouver le mot en disant tout ce qu'il veut, à l'exception du mot à trouver bien sûr.
- Au cours de la deuxième manche, on joue avec les mêmes mots que la première manche, mais cette fois, on ne peut les faire trouver qu'en disant un seul mot. Par exemple, je dis école, vous répondez cartable, parce que vous vous rappelez que l'on avait joué le mot cartable dans la première manche.
- Au cours de la troisième manche, on joue encore avec les mêmes mots, mais cette fois il faut mimer et faire des bruitages!



### **atelier 1 : Découvrir le jeu, comprendre les règles, les respecter, Jouer**

#### **Déroulement :**

- Modélisation de la règle avec un exemple : faire deviner un mot avec plusieurs mots puis un seul mot (collectif)
- Discussions autour des différentes stratégies pour faire découvrir un mot (collectif)
- 1<sup>ère</sup> manche (groupe)

### **atelier 2 : Expérimenter une stratégie**

#### **Déroulement :**

idem séance 1 puis 2<sup>ème</sup> manche

### **atelier 3 : Utiliser à une stratégie**

#### **Déroulement :**

- Modélisation de la règle avec un exemple : faire deviner un mot avec plusieurs mots, reprise des stratégies (collectif)
- A l'écrit, trouver 5 mots pour faire deviner ces cartes. Reprise des cartes de la deuxième manche, différenciation en distribuant une à 5 cartes (individuel)
- 2<sup>ème</sup> manche, 3 équipes (groupe)

### **atelier 4 :**

#### **Déroulement :**

- Lecture des nouvelles cartes ; chacun en a 5 et doit les lire à voix haute (collectif)
- A l'écrit, trouver 5 mots pour faire deviner ces cartes. Reprise des cartes de la deuxième manche, différenciation en distribuant une à 5 cartes (individuel)
- 1<sup>ère</sup> manche, 3 équipes, ils gardent les cartes dont ils ont cherché les champs lexicaux (groupe)

### **atelier 5 :**

#### **Déroulement :**

idem séance 4 avec 2<sup>ème</sup> manche

## Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.						
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté						
Maîtriser quelques relations de sens entre les mots						
Prendre la parole en public						
Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue						
Respecter les règles de la vie collective						
Respecter des consignes simples, en autonomie						
Être persévérant dans toutes les activités						
Commencer à savoir s'auto évaluer dans des situations simples						
Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer						
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles						