**Thème de l'atelier : Méthodologie**

**Atelier : LES FAMILLES DES MATIÈRES SCOLAIRES**
Faire construire aux élèves un jeu type 7 familles autour du contenu des matières scolaires.

**<u>atelier 1</u> : Classement et catégorisation**

**Déroulement :**

- Poser l'ensemble du matériel scolaire sur la table (faire retirer les protège-cahiers de couleur)
- Consigne «  Tu fais des piles de choses qui vont ensemble. »
- Justifier le classement
- Les propositions de classement sont notées au tableau
- Arriver en fin de séance à un classement par matière

**Evaluation :**

| Objectifs | Elève 1 | Elève 2 | Elève 3 | Elève 4 | Elève 5 | Observations |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mettre du sens sur le matériel utilisé en classe | | | | | | |
| Différencier le matériel selon les matières | | | | | | |
| Être autonome dans l'organisation et l'utilisation du matériel | | | | | | |
| Expliciter oralement un contenu, une activité (qu'est-ce que j'ai fait/compris) | | | | | | |
| Faire un classement, une catégorisation | | | | | | |
| | | | | | | |

**Thème de l'atelier : Méthodologie**

**Atelier : LES FAMILLES DES MATIÈRES SCOLAIRES**
Faire construire aux élèves un jeu type 7 familles autour du contenu des matières scolaires.

**<u>atelier 2</u> : Les Mathématiques**

**Déroulement :**

- Rappel du classement effectué à la séance 1
- Proposer de prendre les affaires de mathématiques
- Que fait-on en mathématiques : du calcul, de la géométrie, de la numération …
- Que fait-on en numération : les verbes d'action, les spécificités, les types d'exercices …
- Noter les propositions des élèves
- Création de la famille « Numération » qui va comporter 6 cartes. Sur chaque carte doit apparaître une consigne générale et un exemple (ranger les nombres – lire les nombres – écrire les nombres – comparer les nombres – encadrer les nombres – décomposer les nombres) ***Voir modèle de carte ci-après***
- Faire le même travail avec les autres domaines mathématiques

**Evaluation :**

| Objectifs | Elève 1 | Elève 2 | Elève 3 | Elève 4 | Elève 5 | Observations |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mettre du sens sur le matériel utilisé en classe | | | | | | |
| Différencier le matériel selon les matières | | | | | | |
| Être autonome dans l'organisation et l'utilisation du matériel | | | | | | |
| Expliciter oralement un contenu, une activité (qu'est-ce que j'ai fait/compris) | | | | | | |
| Faire un classement, une catégorisation | | | | | | |
| | | | | | | |

| FAMILLE NUMÉRATION |
| --- |
| **Ranger les nombres**<br><br>Exemple : 4 – 25 – 2 – 19<br>2 – 4 – 19 – 25 |
| Lire les nombres<br>Écrire les nombres<br>Comparer les nombres<br>Encadrer les nombres<br>Décomposer les nombres |

**Thème de l'atelier : Méthodologie**

**Atelier : LES FAMILLES DES MATIÈRES SCOLAIRES**
Faire construire aux élèves un jeu type 7 familles autour du contenu des matières scolaires.

**atelier 3 et autres… :** **Les autres matières d'inclusion** (Histoire – Géographie – SVT – EPS – Anglais – Arts plastiques – Technologie)

**Déroulement :**
**Voir atelier n°2**