

## **Thème de l'atelier : Expression Orale - Découverte des Métiers**

### **Atelier : Entretien oral avec un professionnel du collège en vue de réaliser un article dans le journal du collège**

#### **atelier 1 : Choix du métier et des questions**

Exploration des différents métiers présents au collège et choix du professionnel à questionner

#### **atelier 2: Lecture de quelques interviews déjà réalisées**

Comparaison et repérage des questions qui sont importantes.

#### **atelier 3: Travail sur la formulation des questions (la phrase interrogative) et choix des questions à poser à notre professionnel**

Etablissement d'une liste de questions et d'un ordre en fonction de leur thème (parcours, poste de travail, question d'ordre plus personnelle)

#### **atelier 4 : Le positionnement de journaliste**

- visionnage d'une interview télévisée (d'hommes politiques; de "stars"; de professionnels divers) (très courts, les quelques premières minutes) commentaires sur leur postures de journaliste
- écoute d'interviews à la radio pour éviter aux élèves d'être "happés" par l'image
- travail surtout sur les toutes premières minutes

Comment commence-t-on un entretien?

Comment se tient le journaliste?

Que fait-il quand l'interviewé répond?

#### **atelier 5: Ecriture d'un début d'entretien et mise en jeu de la scène**

"Bonjour, mr/mme X, vous êtes ..... depuis ..... au collège X. Pouvez-vous nous dire/expliquer/raconter..... ?"

#### **atelier 6:**

- petits jeux de mémorisation pour ce souvenir de l'enchaînement des questions (moyen mnémotechniques pour se souvenir de l'enchaînement, retrouver rapidement là où l'on en est dans ses fiches, aider son "collègue lors d'un trou de mémoire
- atelier d'entraînement à l'entretien avec une personne fictive (élève, enseignante, AVS)

Plusieurs ateliers possibles ensuite en entraînement à l'entretien (pas trop pour ne pas s'épuiser) jusqu'à l'entretien réel qui sera enregistré à l'aide du dictaphone.

**Evaluation :**

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
S'exprimer clairement à l'oral (articuler, poser sa voix)						
Retenir un enchaînement de trois questions à poser						
Prendre la parole devant une personne						
Rester concentrer pendant la durée de l'entretien						
Ecouter l'autre, s'inscrire dans un dialogue						
S'impliquer dans un projet collectif						
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail						