Thème de l'atelier : Anglais

Atelier : Se présenter / Présenter quelqu'un

atelier 1 : Qui est-ce ? (Présenter quelqu'un)

Déroulement : Sur la base du jeu « Qui est-ce ? » : poser des questions et répondre

- △ Deux groupes hétérogènes (un groupe a la liste des personnages, l'autre groupe a les cartes d'identité) (cf annexes 1 et 2)
- △ le groupe 1 pose des questions sur le personnage
- △ le groupe 2 répond en formulant des phrases correctes
- inversion des groupes (2ème jeu de cartes pour éviter les répétitions)

Observations : phrases de préparation collective des questions :

- what is his/her nationality / where is he/she from ?
- how old is she/he?
- what does he/she like?
- what does he/she dislike? / what doesn't he/she like?

Evaluation:

| Objectifs | Elève 1 | Elève 2 | Elève 3 | Elève 4 | Elève 5 | Observations |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Présenter un personnage en anglais | | | | | | |
| Comprendre un message en anglais | | | | | | |
| Poser des questions en anglais | | | | | | |
| Répondre à des questions en anglais | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Thème de l'atelier : Anglais

Atelier : Se présenter / Présenter quelqu'un

atelier 2 : Créer des fiches d'identité (Présenter quelqu'un)

Déroulement :

* Chaque élève reçoit deux fiches d'identité vierges (sans les informations écrites) (cf annexe 3)

La consigne est d'inventer (seuls ou à deux pour les 6è/5è) de nouvelles fiches (si possible humoristiques pour rendre la présentation plus agréable : personnages loufoques ou connus...)

Nom, prénom, age, nationalité, pays, ville, aime, n'aime pas

* Chacun présente oralement son (ses) personnage(s), les autres élèves peuvent poser des questions

Observations:

Nécessité d'utiliser le dictionnaire pour la recherche de vocabulaire (vérifier l'acquisition de la méthodologie)
Pour les élèves dont la manipulation du dictionnaire est physiquement difficile ou impossible : utilisation de « google traduction »

Evaluation:

| Objectifs | Elève 1 | Elève 2 | Elève 3 | Elève 4 | Elève 5 | Observations |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Présenter un personnage en anglais | | | | | | |
| Comprendre un message en anglais | | | | | | |
| Poser des questions en anglais | | | | | | |
| Répondre à des questions en anglais | | | | | | |
| Utiliser un dictionnaire de langue | | | | | | |
| | | | | | | |

Thème de l'atelier : Anglais

| Atelier : Se présenter | / Présenter quelqu'ur |
|------------------------|-----------------------|
|------------------------|-----------------------|

atelier 3 : Se Présenter

Déroulement:

- <u>exercice en ligne sur le site « anglaisfacile.com » (exercices présenter)</u>
 écoute : un personnage se présente et décrit ce qu'il aime et n''aime pas + 4 questions de compréhension (choix multiple sur menu déroulant)
- A finalité des séances précédentes : <u>se présenter aux autres en anglais</u>

 Chacun se présente au groupe en anglais, soit en reprenant la trame des fiches d'identité soit en a y ajoutant des informations suivant son niveau.

 Ceux qui écoutent la présentation peuvent poser une question.

 Le coordonnateur pose ensuite une question au groupe afin de vérifier la compréhension et maintenir l'attention du groupe.

Evaluation:

| Objectifs | Elève 1 | Elève 2 | Elève 3 | Elève 4 | Elève 5 | Observations |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Se présenter en anglais | | | | | | |
| Comprendre un message en anglais | | | | | | |
| Poser des questions en anglais | | | | | | |
| Répondre à des questions en anglais | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |