

Thème de l'atelier : Culture générale

Atelier : Les sigles

Atelier 1 :

Déroulement :

- présentation des objectifs
- liste non exhaustive créée avec les élèves à partir de leurs connaissances (noter pendant la séance les sigles et leur signification)

Atelier 2 :

Déroulement :

- rappel du travail de la séance précédente
- quizz sur les sigles de la séance précédente
- apport d'autres sigles (voir les catégories ci-après) et rechercher en groupe leur signification si besoin

Atelier 3 :

Déroulement :

- rappel du travail de la séance précédente
- quizz sur les sigles des deux séances précédentes
- réflexion sur la trace écrite à conserver ensuite : quelle forme (ordre alphabétique / par catégories) ?
quelle utilité ? quel usage futur ?

Atelier 4 :

Déroulement :

- lecture de la trace écrite ensemble (ajouts éventuels)
- proposition d'ouverture avec des jeux de sigles (ex : TGV = Tes Grandes Valises, RER = Régulièrement En Retard)

Aides pour les séances

Définition d'un sigle :

Un sigle est un ensemble de lettres initiales formant un mot servant d'abréviation.

Si un sigle peut se prononcer comme un mot ordinaire, comme UNESCO, il est appelé acronyme. Dans les autres cas, on l'épelle : SNCF.

Dans ce dernier cas, il peut s'écrire avec des points après les lettres, ce qui ne se fait pas dans le premier cas. Mais dans l'usage courant, la tendance est à la suppression des points pour tous les sigles.

Certains sigles courants entraînent la formation de dérivés, par exemple : cégétiste (membre de la CGT), éréviste (bénéficiaire du RMI).

Certains sigles sont aussi écrits tels que prononcés, et forment alors des noms communs (accordés en genre et en nombre), par exemple : une bédé, des bédés ; un cédérom, des cédéroms...

Les sigles sont invariables en français et ne prennent pas la marque du pluriel (contrairement à l'usage anglo-saxon), par exemple : des BD, des CD, des HLM...

En résumé :

- Une abréviation est le raccourcissement d'un mot ou d'un groupe de mots. Exemple : etc. pour "et cætera"
- Un sigle est l'abréviation d'une locution qui n'en garde que les initiales (en général). Chaque lettre d'un sigle est alors suivie d'un point
Exemples : J.O. pour "Jeux Olympiques" ; BBL pour "Banque Bruxelles Lambert" ; TVA pour "Taxe sur la Valeur Ajoutée" ;
TGV pour "Train à Grande Vitesse" ; SA pour "Société Anonyme"...
- Un acronyme est un sigle dont l'enchaînement des lettres se lit comme un mot simple (il est prononçable au lieu de devoir être épilé) ; parfois ces acronymes deviennent des mots ordinaires, processus qui commence par leur passage en minuscules ;
Exemple : sida pour "syndrome immunodéficience acquise"

Liste des sigles (non exhaustive) :

- vie quotidienne : WC, 3D, TTC, TVA, HT, SAMU, PS, NPAI LOL, MDR, NB, HD, GPS, CRS, CAF...
- école : EPS, SVT, HG, B2I, CPE, COP, ZEP, QCM, ONISEP, LP, CLIS, INJA, CDI, ATP...
- handicap : ULIS, AVS, MDPH, ESS, PPS...
- loisirs : BD, CD, DVD, TV, FFF, BO...
- informatique et internet : WWW, USB, SMS, MSN, PC, JPEG, PDF...

- médias : RTL, M6, TF1, RMC...
- transports : SNCF, RATP, RER, TER, TGV...
- monde du travail : CDI, CDD, RSA, RTT, RMI, SA, PME, PMI, PDG...
- banques : LCL, CIC, BNP...
- personnages publics : DSK, MAM, NKM, PPDA...
- politique : PS, UMP, PC, FN, MoDem (abréviation)...
- autres : ONG, ONU, OTAN, OMS, OGM, CIA, FBI, LA...

Pour une meilleure progression par élève :

	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
Catégories de sigles connus						
Retient de nouveaux sigles d'une séance sur l'autre						

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
Savoir ce qu'est un sigle						
Connaître des sigles rencontrés quotidiennement ou régulièrement et leur signification						
Enrichir le répertoire de sigles connus						
Savoir chercher la signification d'un sigle						
Emettre une hypothèse sur la signification d'un sigle						
S'exprimer oralement et prendre la parole en groupe						
Savoir écouter les autres						