

Thème de l'atelier : Compétences sociales et civiques - Avoir un comportement responsable

Atelier : Les interdits – Les responsabilités du collégien

Atelier 1 :

Déroulement :

1 Présenter la situation et les objectifs de cet ateliers : dégager les thèmes abordés

2 Collectivement, les élèves visionnent la vidéo

<http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-apprentis-citoyens/dessins-animes-c-paola-ou-c-nous>

3 Collectivement lister les thèmes abordés, discussion (en garder une trace).

- L'amour
- La timidité
- Le non-respect des affaires des autres
- L'intimidation (ne pas se laisser entraîner)

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
Etre attentif lors d'une projection						
Comprendre un discours oral						
Comprendre une notion implicite						
Ecouter l'autre et le respecter						
Argumenter ses idées						
S'exprimer de manière adaptée						

Thème de l'atelier : Compétences sociales et civiques - Avoir un comportement responsable

Atelier : Les interdits – Les responsabilités du collégien

Atelier 2 : Les interdits

Déroulement :

1 Présenter la situation et les objectifs de cet ateliers : "dégager les interdits"

2 Collectivement, les élèves re-visionnent la vidéo

<http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-apprentis-citoyens/dessins-animes-c-paola-ou-c-nous>

3 Collectivement lister les interdits soulevés (en garder une trace).

- Fouiller dans les affaires des autres (non respect des autres)
- Pousser un copain à faire des bêtises (influence)
- Trouver d'autres exemples de non-respect de l'autre, discussion, débat et lister dans un tableau.

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
Respecter le sujet						
Ecouter l'autre						
Argumenter						
Catégoriser						
Participer à un échange verbal						

Thème de l'atelier : Compétences sociales et civiques - Avoir un comportement responsable

Atelier : Les interdits – Les responsabilités du collégien

Atelier 3 : Les interdits (suite) et les devoirs

Déroulement :

1 Reprendre les interdits listés lors de la dernière séance

2 Collectivement, débattre de ce que les élèves auraient fait dans cette situation ou ce qu'il aurait fallu faire.

Laisser chacun s'exprimer (en se mettant dans la situation des personnages de l'histoire).

3 Lister collectivement les devoirs (en fonction des interdits). En garder trace.

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
Réagir à des propositions						
Argumenter						
Comprendre les notions de droits et de devoirs						
Comprendre l'importance du respect mutuel						