

Thème de l'atelier : Autonomie et initiative

Atelier : Vie sexuelle et affective / Les personnes ressources

Objectif : identifier les personnes ressources dans le cadre de la vie affective et sexuelle **dans et hors collège**
Cette séance se situerait après le travail sur le plan du collège, organigramme, les métiers du collège, qui fait quoi...

Déroulement :

Séance 0 : **les pré-requis :** qu'est ce que la vie affective et sexuelle (représentations des élèves – échange – débat).
On en tire une définition.

Séance 1 : - en groupe hétérogène les élèves doivent lister sur papier affiche **les besoins du collégien** dans le cadre de la vie affective et sexuelle (définie préalablement)
- collectivement : confrontation, échange ; on établit liste commune des besoins

Séance 2 : - à l'aide du travail précédent, du plan du collège et de l'organigramme, lister par groupe les personnes ressources **du collège**
- collectivement, confrontation des résultats des recherches des groupes : on établit une liste commune des personnes ressources à l'intérieur du collège.

Séance 3 : - présentation du tableau ci-joint, les élèves individuellement mettent des croix (tableau à double entrée) : correction au rétro – échange

Séance 4 : - et maintenant **en dehors du collège** qui peut vous aider ?
- collégialement, les élèves listent des personnes ressources connues des élèves (représentation initiale).

Séance 5 : - recherche par binômes des personnes ressources à l'extérieur du collège : CDI, Internet... questionnement auprès de personnes ressources du collège (CPE, infirmière...)

Séance 6 : - confrontation des résultats et des recherches des groupes : liste des personnes ressources à l'extérieur du collège.

Séance 7 : - présentation du tableau ci-joint, les élèves individuellement mettent des croix (tableau à double entrée) : correction au rétro – échange

Séance 8 : - à partir des tableaux, élaboration d'une plaquette informative (informatisée) que l'on pourrait mettre à disposition des collégiens sur le site Internet du collège + plaquette papier à dispo à l'infirmerie et bureau vie scolaire.

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif						
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions						
Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité						
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication						
Participer à un débat, à un échange verbal						

Vie affective et sexuelle : Les personnes ressources

À l'intérieur du collège							
	Infirmière médecin scolaire	CPE / surveillants	Prof SVT	Coordo ULIS AVS	Assistante Sociale	COP	Documentaliste
J'ai des douleurs dans mon corps	X			X			
Je me pose des questions sur mon corps	X		X	X			X
Je ne me sens pas bien "dans ma tête"... j'ai besoin d'en parler...	X	X		X	X	X	
J'ai besoin d'un moyen de contraception	X			X	X		
J'ai des problèmes avec les filles et/ou les garçons (enfants / adultes)		X		X	X		
Je me questionne sur le fonctionnement de mon corps d'ado	X		X	X			X
Je veux me documenter sur un sujet qui me questionne			X	X			X

Vie affective et sexuelle : Les personnes ressources

À l'extérieur du collège							
	Parents/ proche	Planning familial	Associations de quartier	Contacts téléphoniques	Gendarmerie / police (17)		
J'ai des douleurs dans mon corps	X						
Je me pose des questions sur mon corps	X	X					
Je ne me sens pas bien "dans ma tête"... j'ai besoin d'en parler...	X	X	X	01			
J'ai besoin d'un moyen de contraception	X	X	X				
J'ai des problèmes avec les filles et/ou les garçons (enfants ou adultes)	X		X		X		
Je me questionne sur le fonctionnement de mon corps d'ado	X	X	X				
Je veux me documenter sur un sujet qui me questionne	X	X	X				