

ORGANISER UN STAGE D'OBSERVATION EN SEGPA

Objectifs généraux pouvant être assignés à un stage d'observation en SEGPA:

- Découvrir un champ professionnel par rapport aux désirs de l'élève, à la réalité.
- Découvrir des gestes, avoir une approche d'un geste professionnel, d'outils nouveaux.
- Apprendre à travailler avec d'autres et dans un autre lieu (la SEGPA)
- Découvrir les règles de sécurité d'un atelier

| | |
|----------------------------|--|
| AVANT LE STAGE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Découverte des métiers liés au champ professionnel (ex: par le site internet de l'ONISEP) ▪ Travail sur la connaissance de soi / estime de soi et les contraintes liées à un métier, à un champ professionnel. ▪ Démarche d'anticipation: temps de rencontre entre l'élève et l'enseignant du champ professionnel dans les locaux de la SEGPA pour: <ul style="list-style-type: none"> – travailler l'autonomie dans les transports (le cas échéant) – lui permettre de découvrir les lieux (le collège, la SEGPA, les ateliers), les modalités de fonctionnement, le règlement de l'établissement... ▪ Travail avec l'élève autour de son projet puis mobilisation de la famille autour du projet de l'élève qui conduit à un stage en SEGPA (besoin de l'autorisation de la famille en ESS pour que l'élève soit inclus en SEGPA). ▪ Définition du ou des objectifs du stage ▪ En discuter dans le cadre de l'ESS |
| PENDANT LE STAGE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'élève est dans une démarche d'initiation. ▪ L'élève complète un document de suivi de stage (photos, grilles d'observation, questionnaire...) ▪ L'enseignant complète une fiche de suivi de stage qui sera remise au coordo à la fin du stage. |
| APRES LE STAGE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprise de ce qui a été vu et fait avec le coordonnateur, sous forme d'une fiche bilan intégrée au classeur « connaissance des métiers et des formations. ▪ Fiche d'évaluation du collègue ▪ Présentation orale de l'expérience devant ses camarades d'ULIS et/ou devant sa classe de référence. ▪ Valorisation de l'expérience du jeune. ▪ Bilan personnel fait par le jeune: <ul style="list-style-type: none"> - Ce qui m'a plu - Ce que j'ai besoin de travailler |

| LE STAGE EN SEGPA | LE MINI STAGE EN LYCEE PROFESSIONNEL |
|---|--------------------------------------|
| Sur la durée (une année scolaire) Stage d'initiation | Mini-stage Stage d'observation |

