ULIS TFC

(Troubles des Fonctions Cognitives) dont TSL (Troubles Spécifiques du Langage)

Les troubles des fonctions cognitives.

Les fonctions cognitives sont des fonctions intellectuelles qui aboutissent à la connaissance. Elles sont le support de la pensée, de l'action.

Les fonctions cognitives se divisent en quatre classes :

Les fonctions réceptives permettant l'acquisition, le traitement, la classification et l'intégration de l'information ; La mémoire et l'apprentissage permettant le stockage et le rappel de l'information ; La pensée ou le raisonnement concernant l'organisation et la réorganisation mentale de l'information ; Les fonctions expressives permettant la communication ou l'action.

Tiré de Terminologie de neuropsychologie et de neurologie du comportement. Recherche et réd. Louise Bérubé.

Les élèves relevant des troubles des fonctions cognitives ne maîtrisent pas l'ensemble des compétences dites de base, principalement dans le domaine de la maîtrise de la langue et des mathématiques. Ces apprentissages nécessitent souvent un enseignement adapté.