

Thème de l'atelier : Autonomie et initiative

Atelier : Autonomie dans les déplacements

Objectifs : Découvrir et utiliser des outils numériques afin de développer l'autonomie. Identifier les dangers et les points de vigilance.

Déroulement :

Atelier 1 : Découvrir et utiliser **Google Maps** pour découvrir un itinéraire (en groupe : TNI, vidéoprojection..)

- Découverte de l'application Google Maps : définir un point de départ et un point d'arrivée (liés à une sortie, un projet, une activité sportive, etc.) qui servira de trajet de référence. Matérialiser si besoin le déplacement sur le plan par des flèches pour repérer le sens de déplacement...
- Repérer sur le plan le trajet effectué (rues, croisements,...) et noter l'itinéraire.

Atelier 2 : Découvrir et utiliser **Géoportail** pour tracer l'itinéraire sur la vue aérienne.

- A partir de l'itinéraire proposé par Google Maps lors de l'atelier précédent, apprendre à se repérer ensemble sur la vue aérienne.
- Repérer, matérialiser et tracer le déplacement.
- Repérer les dangers et les points de vigilance (voies à traverser, passages piétons...)

Atelier 3 : Découvrir et utiliser la fonction **Street View** dans Google Maps.

- Effectuer virtuellement l'itinéraire et repérer des éléments pertinents qui vont faciliter la mémorisation de l'itinéraire.
- Prendre éventuellement en photo ces éléments (fonction ImpEC de l'ordinateur).
- Repérer les zones de dangers et les points de vigilance ; les prendre éventuellement en photo.

(Travailler parallèlement la sécurité routière et le déplacement du piéton)

Atelier 4 : Effectuer réellement avec les élèves le trajet de référence en utilisant les supports construits ensemble (itinéraire, lecture et déplacement sur une carte, lecture et déplacement sur une photo aérienne, repérage des éléments pertinents et des zones de danger). Vérification de la pertinence des différents outils.

Ateliers suivants :

Utiliser ces outils pour anticiper un déplacement individuel : se rendre à un lieu de stage, un rendez-vous ...

Construire avec l'élève un outil individuel afin qu'il prenne des repères pour être plus autonome dans ses déplacements.

Evaluation :

Objectifs	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4	Elève 5	Observations
Rechercher et sélectionner des informations utiles						
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées						
Utiliser les logiciels et les services à disposition						
Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques						
Se déplacer en s'adaptant à l'environnement						