

L'outil 1 est un outil général qui a pour objectif d'aider les élèves bénéficiant du dispositif ULIS à visualiser les étapes clés des 4 années du collège et les enjeux afin de leur permettre de se projeter.
Il pourra être affiché au sein du dispositif ULIS.

L'outil 2 est la version individualisée sur laquelle chaque coordonnateur indiquera par année, les priorités de l'élève au regard des besoins identifiés.
Il pourra être annexé au support (classeur, lutin, fichier...) regroupant les travaux dans le cadre du parcours Avenir et régulièrement consulté par l'élève et sa famille.

Le détail de certains items (à la fin du document) permet d'affiner la progression.

Outil 1

Temps en classe :	Temps en classe :	Temps en classe :	Temps en classe :
Temps sur dispositif :	Temps sur dispositif :	Temps sur dispositif :	Temps sur dispositif :
Temps avec l'AESH :	Temps avec l'AESH :	Temps avec l'AESH :	Temps avec l'AESH :
			
			3ème
		4ème	
6ème	5ème		
Conseil de classe n°1	Conseil de classe n°1	Conseil de classe n°1	Conseil de classe n°1
Conseil de classe n°2	Conseil de classe n°2	Conseil de classe n°2	Conseil de classe n°2
ESS	ESS	ESS	ESS n°1
			ESS n°2
	LV2		Niveau national Anglais
	ASSR1		ASSR2
			PSC1
			Certification PIX
			CFG
			DNB/DNB Pro
		Premier rendez-vous psychologue Education nationale	Rendez-vous psychologue Education nationale
		Stage(s) ateliers SEGPA	Stage(s) atelier SEGPA
		Stage(s) d'observation en entreprise	Stage(s) d'observation en entreprise
			Mini stage en lycée professionnel
			Journées portes ouvertes
			PASSPRO
			Affelnet
			Fiche Handipro
			RQTH
			Recensement si 16 ans

Outil 2

Je vais apprendre à	➤ Me repérer dans le collège
	➤ Me repérer dans l'emploi du temps
	➤ Gérer et utiliser mon carnet
	➤ Apprendre à utiliser l'ENT pour mes devoirs
	➤ Apprendre à utiliser l'ENT pour les absences de professeurs
	➤ Etre autonome dans les déplacements
	➤ M'approprier le règlement du collège
	➤ Gérer les temps informels
	➤ Communiquer avec mes professeurs
	➤ Communiquer avec les élèves du dispositif
➤ Utiliser PIX	

Perspectives	Conseil de classe n°1 :
	Conseil de classe n°2 :
	Conseil de classe n°3 :
	ESS :

Mon défi :

Mon rêve pour demain :



Je vais apprendre à	➤ Communiquer avec les professeurs de ma classe
	➤ Envoyer des mails
	➤ Rendre des travaux par le biais de l'ENT
	➤ Participer à un QCM sur l'ENT
	➤ Préparer la passation de l'ASSR1
	➤ M'impliquer dans la vie du collège
	➤ Etre moins accompagné par l'AESH quand je suis dans ma classe

Perspectives	Conseil de classe n°1 :
	Conseil de classe n°2 :
	Conseil de classe n°3 :
	ESS :

Mon défi :



5ème

Je vais apprendre à	➤ Utiliser les transports en commun pour me rendre en stage ou en atelier
	➤ Rechercher un lieu de stage avec l'aide du dispositif
	➤ Ecrire une lettre de motivation, un CV
	➤ Rechercher des informations sur internet, les sélectionner et les organiser

Perspectives	Conseil de classe n°1 :
	Conseil de classe n°2 :
	Conseil de classe n°3 :
	ESS :

Mon défi :

Mon projet de poursuite d'étude :



Je vais apprendre à	➤ Me déplacer pour aller en mini stage
	➤ Créer et utiliser un diaporama
	➤ Rechercher de façon autonome un stage en entreprise
	➤ Ecrire un rapport de stage
	➤ Préparer mon oral en lien avec mes stages pour le CFG
	➤ Parler de moi pour montrer mes compétences
	➤ Préparer mon entretien PASSPro
	➤ Préparer la passation de l'ASSR2
	➤ Préparer la certification PIX
	➤ Faire des choix de vœux et les hiérarchiser par ordre de préférence
	➤ Etre autonome dans ma classe car j'ai moins de temps d'AESH
	➤ Préparer le PSC1
	➤ Participer aux journées portes ouvertes

Perspectives	Conseil de classe n°1 :
	Conseil de classe n°2 :
	Conseil de classe n°3 :
	ESS n°1 :
	ESS n°2 :

Mon défi :

Mes vœux de formation :



Quelques éléments pour aider à la programmation des apprentissages :

- Me repérer dans le collège
- Me repérer dans l'emploi du temps
 - Comprendre l'alternance classe/dispositif
 - Comprendre l'alternance semaine A/semaine B
 - Mettre du sens sur les disciplines
 - Organiser mon cartable
 - Utiliser l'agenda

- Gérer et utiliser mon carnet
 - Le présenter tous les jours
 - Justifier mes absences
 - Justifier mes dispenses
 - Transmettre les informations

- Apprendre à utiliser l'ENT
 - Entrer dans l'ENT
 - Ouvrir une session

- Etre autonome dans les déplacements
 - A l'intérieur du collège
 - En dehors du collège

- M'approprier le règlement du collège
 - Les entrées/sorties
 - Les codes
 - Les lieux dans lesquels je peux aller en fonction de la journée
 - Le fonctionnement de la vie scolaire (absence, retard, renvois, sanctions...)

- Gérer les temps informels
 - Permanence
 - Ateliers du midi

- CDI
- Communiquer avec
 - Les adultes
 - de ma classe
 - que je ne connais pas
 - Les élèves
 - du dispositif
 - de ma classe
 - du collège
- Faire des choix et les expliquer
- Prendre des initiatives
 - Utiliser ou non un outil
 - Tutorer
 - Participer à devoirs faits
 - M'inscrire à l'UNSS
 - Participer aux permanences pédagogiques
 - M'inscrire aux activités/voyages proposés par le FSE
 - Participer au CVC
 - Prendre part à la régulation du taxi