

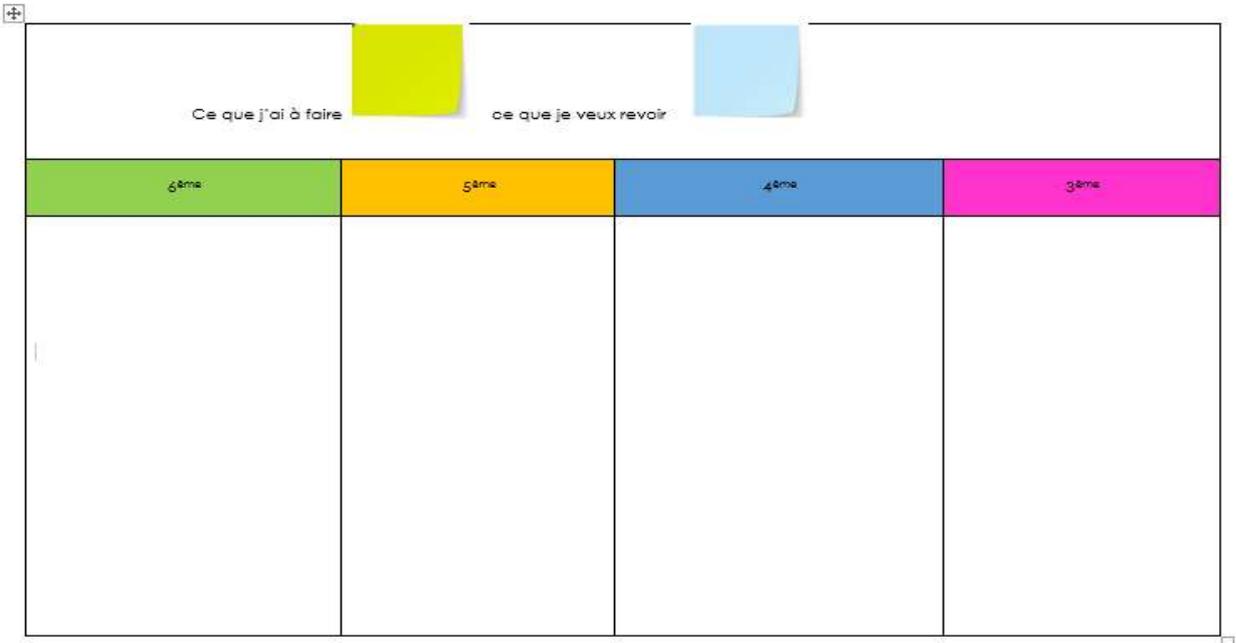
La régulation		
C'est quoi ?	La régulation concerne la reprise ou l'anticipation d'un enseignement dispensé en classe.	
Elle porte sur quoi ?	Elle peut porter sur l'ensemble des disciplines à la demande de l'élève ou du professeur concerné. C'est le croisement entre le regard du professeur et celui du coordonnateur qui permettra de prioriser le contenu de ce temps de régulation.	
	Anticipation : Elle portera sur les points essentiels du cours, indispensables à la compréhension (ex : le lexique, la méthodologie, la réactivation et/ou remobilisation des connaissances construite les années précédentes...)	Reprise d'enseignement : Elle portera sur ce qui n'a pas été compris et qui est indispensable pour l'élève dans le cadre de son parcours.
Pour y faire quoi ?	Elaborer des outils (méthodologiques, carte mentale, lexique...) pour favoriser la compréhension du cours et développer l'autonomie de l'élève dans sa classe.	Elaborer des outils (méthodologiques, carte mentale, capsule, fiches de révision...) Travailler la verbalisation des procédures et/ou stratégies mises en œuvre. L'élève prendra ainsi conscience des connaissances dont il dispose favorisant sa participation au sein de sa classe et son autonomie.
Avec quels outils ?	Eventuellement le cours des années antérieures. Le cours à venir avec les liens, les priorités. Les évaluations pour aider l'élève à décrypter les attendus, ou proposer une adaptation du support.	Le cahier/le manuel Les outils de l'élève Les évaluations pour affiner l'analyse des besoins.
Les conditions	En individuel, en groupe, en tutorat. Nécessite une communication régulière avec les collègues disciplinaires pour identifier les besoins et permettre l'utilisation en classe des outils élaborés au sein d'un dispositif. L'élève doit s'autoriser à utiliser les outils au sein de sa classe	

Exemples d'outils permettant aux élèves de s'approprier les temps de reprise d'enseignement.

Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3

	SVT	PHYSIQUE CHIMIE	ANGLAIS	ESPAGNOL	HISTOIRE	GÉOGRAPHIE	EMC	MUSIQUE	TECHNOLOGIE	FRANÇAIS	MATHS
M A I											
J U I N											

6ème
5ème
4ème
3ème