

## Les outils de liaison inter degré dispositif ULIS collège/dispositif ULIS lycée

		Mode de transmission...
<b>A destination des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Visite virtuelle via le <b>diaporama</b></li> <li>▶ <b>Grille d'observation pour le mini stage</b><sup>1</sup></li> <li>▶ Cahier outil, cahier mémoire....</li>   <li>▶ Matériel adapté</li> <li>▶ Dates des portes ouvertes</li> <li>▶ Activités liées à l'autonomie dans les transports</li> </ul>	<p style="text-align: right;">} Sur le site des ULIS95, espace enseignants</p> <p style="text-align: right;">→ Transmis depuis l'établissement par courrier à l'adresse du lycée, à destination du coordonnateur du dispositif ULIS</p> <p style="text-align: right;">→ Transmis par la famille au coordonnateur du lycée dès la rentrée</p> <p style="text-align: right;">→ A consulter sur le site des ULIS 95 / L'ULIS Lycée</p> <p style="text-align: right;">→ A télécharger sur le site des ULIS 95/ ULIS collège/groupe de travail « Autonomie dans les transports »</p>
<b>A destination des enseignants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Projet Pédagogique Individualisé</li> <li>▶ Passeport orientation</li> <li>▶ Attestations diverses</li>   <li>▶ GEVA-Sco → Transmis par l'enseignant référent au coordonnateur du dispositif ULIS lycée</li> <li>▶ <b>Protocole d'accueil des mini-stages</b><sup>2</sup></li> <li>▶ <b>Grille d'observation pour le mini-stage</b><sup>1</sup></li> <li>▶ <b>Offres de formation sur les lycées professionnels bénéficiant d'un dispositif ULIS</b></li> </ul>	<p style="text-align: right;">} Transmis depuis le collège par courrier à l'adresse du lycée et à destination du coordonnateur du dispositif ULIS lycée</p> <p style="text-align: right;">} A télécharger sur le site des ULIS 95</p>
<b>A destination des parents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rencontre avec le coordonnateur →</li> <li>▶ Plaquette du lycée</li> <li>▶ <b>Information écrite sur le dispositif Ulis Lycée</b><sup>3</sup></li> <li>▶ Dates des portes ouvertes →</li> </ul>	<p style="text-align: right;">) Selon les modalités choisies par l'établissement du dispositif ULIS lycée le jour de l'inscription, le jour des portes ouvertes...)</p> <p style="text-align: right;">} Transmise par le chef d'établissement ou le coordonnateur le jour de l'inscription ou des portes ouvertes</p> <p style="text-align: right;">) Transmises par le coordonnateur du dispositif ULIS collège</p>

<sup>1</sup> Voir page 3

<sup>2</sup> Voir sur Espace Enseignant

<sup>3</sup> Voir page 8

Dans le cadre de la liaison collège lycée, différentes actions sont mises en œuvre :

- Accueil des élèves au sein de leur futur établissement dans le cadre des mini stages
- Intervention d'anciens élèves
- Portes ouvertes ...

Les élèves bénéficiant du dispositif ULIS collège auront peut-être besoin de davantage de temps pour s'imprégner des spécificités du lycée et de la formation choisie. Une visite virtuelle par le biais d'un diaporama leur permettra de travailler le projet d'orientation à leur rythme avec autant de retours sur le film que nécessaire.

## Le diaporama

### Objectifs :

- Présenter le lycée pour rassurer, responsabiliser, rendre lisible les lieux, les personnels, le fonctionnement.

### Bénéficiaires :

- Les élèves des dispositifs ULIS collège qui ont pour projet une formation dans l'établissement choisi.

### Moyen :

- Photo récit 2 (voir tutoriel sur le site des ULIS, espace enseignants)

### Canevas du diaporama :

Les diaporamas pourront être élaborés par les élèves bénéficiant du dispositif ULIS d'après un canevas commun.

- Le circuit depuis la gare
- L'entrée du lycée (la façade, la loge...)
- Le bâtiment administratif avec le bureau du proviseur, du proviseur adjoint, de la secrétaire, de l'infirmière...
- La vie scolaire avec le bureau du CPE, des assistants d'éducation...
- Les salles de classe et notamment les salles spécifiques telles que musique, SVT, physique chimie, technologie...
- Le dispositif
- Les plateaux techniques
- Les espaces collectifs avec la cour, le CDI, la cantine...

Cependant, l'ordre des vignettes dépendra de la présentation choisie et reste à la libre appréciation du coordonnateur.

Chaque vignette pourra être accompagnée d'un commentaire écrit et/ou enregistré permettant l'accessibilité de cet outil à l'ensemble des élèves des dispositifs ULIS collège.

## Grille d'observation d'un mini stage en lycée professionnel.

Nom du lycée professionnel :

Adresse :

Téléphone :

Moyens de transport pour accéder au lycée :

Formation souhaitée :

Les lieux de vie

Ce que j'ai vu (photos ou dessins des lieux de vie...)

Leur fonction

Les ateliers

Ce que j'ai vu (photos\* ou dessins des appareils, ustensiles, machines, outils...)

Leur fonction

Tenue (dessin ou photo) :

Les conditions de travail :

- assis                       debout                       en intérieur                       en extérieur
- dans le bruit                       dans le froid                       dans la chaleur des machines
- autres : .....

Les activités que j'ai réalisées :

.....

.....

.....

.....

La formation pour le CAP .....  
dure .....

Ce que je peux faire avec cette formation :

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que j'ai aimé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que je n'ai pas aimé

.....

.....

.....

.....

.....

Est-ce que ça confirme mon choix de projet professionnel ?

.....

.....

.....

Ce que j'ai retrouvé et qui existe déjà au collège :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\*Pour éviter que les élèves aient à faire des photos lors de leur visite sur les établissements, une banque de données avec photos des ateliers pourra être réalisée par les coordonnateurs ULIS lycée et mise à disposition sur le site des ULIS 95, espace enseignants.

Activités concernant le mini stage	
En amont du mini stage	<p>Quel que soit le lieu de stage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler le transport via Mappy, Google map pour repérer le lycée, le trajet.</li> <li>- Elaborer une trace avec les horaires, le plan accompagné de photos pour faciliter les repères...</li> <li>- Proposer des situations problèmes permettant de travailler les imprévus afin d'anticiper et rassurer.</li> <li>- Inviter la famille à faire le trajet en amont avec son enfant.</li> <li>- Rencontrer la famille et l'élève et rappeler la date du stage, le trajet, le déroulé de la journée (donner si possible un emploi du temps de cette journée précisant le lieu de rendez-vous et le nom de la personne qui accueillera l'élève), la tenue, les horaires, le déjeuner...</li> <li>- Voir ou revoir les films sur le lycée et la formation choisie.</li> <li>- Evoquer la tenue et le lieu permettant de se changer.</li> <li>- Anticiper avec l'élève les imprévus au sein du lycée (qui aller voir si.....). Proposer des jeux de rôle et/ou une trace écrite.</li> </ul>
Après le mini stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renseigner la grille dès le retour au collège avec le coordonnateur du dispositif.</li> <li>- Insérer la grille dans le passeport orientation. Elle servira de point d'appui à un partage d'expérience avec les autres élèves du dispositif ayant fait eux aussi un mini stage.</li> <li>- Transmettre une copie de la grille à la famille.</li> </ul>

## Le dispositif ULIS en lycée

**L'Unité localisée pour l'Inclusion scolaire** est un dispositif offrant aux élèves en situation de handicap des modalités de scolarisation plus souples et plus diversifiées sur le plan pédagogique constituant ainsi une modalité de mise en œuvre du PPS.

L'élève bénéficiant du dispositif ULIS est inscrit dans la formation choisie et bénéficie autant que de besoin de temps de regroupement au sein du dispositif pour y recevoir un enseignement adapté.

Celui-ci est dispensé par un enseignant spécialisé dont la mission est double :

- Une mission d'enseignement face à élève
- Une mission de coordination

L'ULIS en lycée professionnel est organisée pour rendre accessible aux élèves handicapés les formations qui y sont dispensées.

En fonction des possibilités de l'élève, la formation pourra être :

- Diplômante (obtention de CAP, du BAC PRO) ou
- Qualifiante (délivrance d'une attestation de compétences).

Le dispositif ULIS bénéficie d'un AVS collectif dont la mission principale repose sur l'accompagnement des élèves au sein de leur classe de référence.

# Dispositif ULIS

## Unité Localisé pour l'Inclusion Scolaire