

Les outils de liaison inter degré dispositif ULIS école /dispositif ULIS collège

Les outils de liaison inter degré dispositif ULIS école /dispositif ULIS collège	
A destination des élèves	<p style="text-align: right;">Mode de transmission...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Visite virtuelle via le diaporama¹ → Sur le site des ULIS 95, espace enseignants ▶ Cahier outil, cahier mémoire.... → Transmis depuis l'école par courrier à l'adresse du collège et à destination du coordonnateur du dispositif ULIS collège ▶ Matériel adapté → Transmis par la famille au coordonnateur collège dès la rentrée ▶ Echanges → Activités à télécharger sur le site des ULIS95/liaison entre dispositifs.
A destination des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projet Pédagogique Individualisé ▶ Fiche synthèse² ▶ Attestations diverses <p style="text-align: right;">} Transmis depuis l'école par courrier à l'adresse du collège et à destination du coordonnateur du dispositif ULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ GEVA-Sco, PPS → Transmis par l'enseignant référent
A destination des parents	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rencontre avec le coordonnateur → Selon les modalités choisies par l'établissement (le jour de l'inscription, le jour des portes ouvertes...) ▶ Plaquette du collège (si elle existe sur l'établissement) → Transmise par le chef d'établissement ou le coordonnateur le jour de l'inscription ou des portes ouvertes ▶ Information écrite sur le dispositif ULIS collège³ → Transmise par le coordonnateur le jour de la rencontre avec la famille

¹ Voir page 2

² Voir page 3

³ Voir page 5

Dans le cadre de la liaison école collège, différentes actions sont mises en œuvre :

- Accueil des élèves au sein de leur futur établissement que ce soit en période scolaire ou dans le cadre de l'école ouverte
- Intervention d'anciens élèves
- Initiatives ponctuelles
- Activités spécifiques (travail approfondi sur les lieux, les personnels, les fonctionnements...)

Les élèves bénéficiant du dispositif ULIS école peuvent participer à ces différentes actions mais celles-ci ne se déroulent pas toujours au sein du collège dans lequel ils seront affectés. Par ailleurs, il se peut que pour des raisons d'éloignement, ils ne puissent pas participer aux actions mises en œuvre sur leur futur collège.

Une visite virtuelle leur sera donc proposée, par le biais d'un diaporama leur permettant ainsi de préparer au mieux cette rentrée.

Le diaporama

Objectifs :

- Présenter le collège pour rassurer, responsabiliser, rendre lisible les lieux, les personnels, le fonctionnement.

Bénéficiaires :

- Les élèves des dispositifs ULIS école affectés sur l'établissement

Moyen :

- Photo récit 3 (voir tutoriel sur le site des ULIS, espace enseignant)

Canevas du diaporama :

Les diaporamas pourront être élaborés par les élèves bénéficiant du dispositif ULIS collège d'après un canevas commun.

- L'entrée du collège (la façade, la loge...)
- Le bâtiment administratif avec le bureau du principal, du principal adjoint, de la secrétaire, de l'infirmière...
- La vie scolaire avec le bureau du CPE, des assistants 'd'éducation, la salle de permanence...
- Les salles de classe et notamment les salles spécifiques telles que musique, SVT, physique chimie, technologie...
- Le dispositif
- Les espaces collectifs avec la cour, le CDI, la cantine...

Cependant, l'ordre des vignettes dépendra de la présentation et reste à la libre appréciation du coordonnateur.

Chaque vignette pourra être accompagnée d'un commentaire écrit et/ou enregistré permettant l'accessibilité de cet outil à l'ensemble des élèves des dispositifs ULIS école.

Objectif : Permettre aux coordonnateurs de déterminer les temps de présence dans la classe de référence.
Permettre à chaque professeur d'accueillir l'élève dans les meilleures conditions.

Emploi du temps de l'élève : Préciser les disciplines, les temps de regroupement dans le dispositif, les modalités d'accompagnement (AVS, matériel...), les temps de soin.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Repas	Repas		Repas	Repas

Informations diverses pouvant aider le coordonnateur du collège à anticiper les temps de regroupement :

Domaines		Points d'appui	Difficultés	Adaptations mises en place
Français	Compréhension et expression orale			
	Lecture			
	Ecriture et production écrite			
Mathématiques	Numération			
	Calcul			
	Résolution de problèmes			
Relations sociales	Interactions			
	Respect des règles			
Autonomie	Face à la tâche			
	Dans le quotidien			

Domaines d'appétence :

Le dispositif ULIS en collège

L'Unité localisée pour l'Inclusion Scolaire est un dispositif offrant aux élèves en situation de handicap des modalités de scolarisation plus souples et plus diversifiées sur le plan pédagogique constituant ainsi une modalité de mise en œuvre du PPS.

L'élève bénéficiant du dispositif ULIS est inscrit dans la classe correspondant à sa classe d'âge et bénéficie autant que de besoin de temps de regroupement au sein du dispositif pour y recevoir un enseignement adapté (poursuites d'apprentissage, préparation aux inclusions...)

Celui-ci est dispensé par un enseignant spécialisé dont la mission est double :

- Une mission d'enseignement face à élève
- Une mission de coordination

Dès la quatrième, l'accent est mis sur le projet d'orientation et de formation avec la possibilité pour l'élève de faire des stages sur les plateaux techniques de la SEGPA

Le dispositif ULIS bénéficie d'un AVS collectif dont la mission principale repose sur l'accompagnement des élèves au sein de leur classe de référence.

Dispositif ULIS

Unité Localisé pour l'Inclusion Scolaire