



ELEVES

- sont accueillis dans leur classe
- ne visitent pas l'école sauf si elle est organisée collectivement avec la classe

ENSEIGNANTS

- ont une liste d'élèves par ordre alphabétique
- ont identifié les élèves qui bénéficient du dispositif
- font l'appel dans la cour le premier jour en ayant une attention particulière sur les élèves qui bénéficient du dispositif
- accueillent les élèves dans leur classe
- distribuent le matériel, les fiches de renseignement
- donnent toutes les fiches de renseignements
- expliquent le fonctionnement de la classe

DIRECTEUR

- demande les emplois du temps aux enseignants afin de faciliter la mise en place de celui des élèves bénéficiant du dispositif
- identifie les élèves qui bénéficient d'un taxi

La première semaine de la rentrée

pour les élèves qui bénéficient du dispositif ULIS s'effectuera prioritairement dans leur classe de référence afin de favoriser l'appartenance au groupe

ENSEIGNANT REFERENT

- présente les élèves affectés durant les congés

PARENTS

- Nouveaux inscrits :**
- vérifient l'inscription administrative de leur enfant (école, mairie, cantine...)
- Tous les inscrits :**
- vérifient que la demande de taxi a été réalisée
 - remplissent les diverses fiches de renseignements demandées

COORDONNATEUR

- s'entretient avec l'AVS pour déterminer son rôle durant la rentrée
- est vigilant à ce que les élèves aient bien rejoint leur classe
- prend le temps d'observer les élèves dans leur classe
- prend contact avec l'enseignant référent pour les inscrits durant les congés
- organise des temps au sein du regroupement pour les élèves qui le nécessitent

AVS

- accompagne les nouveaux élèves en fonction des besoins déterminés par le coordonnateur
- prend le temps d'observer les élèves dans leur classe